

# UKEPLAN

Uke: 2 (nivå 1 og 2)

Gruppe: G

Navn: \_\_\_\_\_

2024

ALPHA BACKGROUND

## INFORMASJON

Gi beskjed dersom du ikke kommer på skolen (tel. 38107890).

Mottaksskolen telefon: 38 10 78 90  
Nettside: <http://www.minskole.no/mottaksskolen>  
Suzana telefon: 92463482  
Mail [suzana.m.teofilovic@kristiansand.kommune.no](mailto:suzana.m.teofilovic@kristiansand.kommune.no)



Husk å ta med en frukt hver dag. Vi har fruktpause klokka 09.50.


## SOSIALT MÅL

*Jeg legger mobiltelefonen min i skapet og bruker den ikke på skolen.*

NORSK	NORSK	MATEMATIKK	Sørlys - aurora australis
en natur, et hav, en sjø, en innsjø, saltvann, ferskvann, et fjell, en øy, en skog, barskog, løvskog, en fjord, en vidde, en foss	en datamaskin, et tastatur, en tast, ei mus, en skjerm, en musematte	romgeometri rette prismer: - rektangulær prisme - kvadratisk prisme - kube - trekantet prisme sylinder pyramide kule kjegle sideflate hjørne volum  MOSHKENI MUNI: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SUz3qM8v_Y">https://www.youtube.com/watch?v=SUz3qM8v_Y</a>	

Viktig informasjon	Læringsmål	
<p><b>Info</b> <b>Klær</b> Det er kaldt ute. Husk å bruke varm jakke og vanntette sko.</p> <p><b>Uteskole</b> Vinteraktiviteter</p> <p><b>Lekser</b> Husk å gjøre leksene hver dag! Husk også leseleksa.</p> <p><b>Fredag:</b> Ukens test</p>	Norsk	<p><b>Natur i Norge</b> <b>Lærebok:</b> Norsk start 8-10</p> <p><b>Mål:</b> Jeg kan fortelle om familien min. Jeg kan sammenligne naturen i Norge med naturen i mitt hjemland. Jeg kan finne substantiver (fellesnavn og egennavn) i en tekst.</p> <p><b>Øveord:</b> <b>Substantiv:</b> en natur, et hav, en sjø, en innsjø, saltvann, ferskvann, et fjell, en øy, bartrær, løvtrær, en skog, barskog, løvskog, en foss, en datamaskin, et tastatur, en tast, ei mus, en skjerm, en musematte</p> <p><b>Verb:</b> å jobbe, å arbeide, å hjelpe, å stelle, å reparere, å spørre, å svare, å undervise, å gi, å ta, å trenge, å lytte, å høre, å snakke</p> <p>Din ordbok (verbbøying): <a href="#">Å se - verbbøying på bokmål</a></p>
<p><b>Kroppsøving</b> Husk gymtøy (skift), håndkle og såpe.</p>	Matte	<p><b>Romgeometri</b></p> <p><a href="#">Matematikk 9 fra Cappelen Damm Grunnbok</a> <a href="#">Matematikken Verden: Overflate og volum av prizmer</a> <a href="#">Matteordlister på mange språk</a> <a href="#">Matte på norsk</a></p>
<p><b>IKT</b> Vi lager klasseavis</p>		<p><b>Overskrift/tittel</b> En overskrift skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● skape forventning</li> <li>● være forståelig og tydelig</li> <li>● beskrive hva teksten handler om</li> <li>● være så kort og presis som mulig</li> </ul> <p>Ingress I nyheter skal ingressen raskt gi svar på spørsmålene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hvem?</li> <li>● Hva?</li> <li>● Hvor?</li> <li>● Når?</li> <li>● Hvordan?</li> <li>● Hvorfor?</li> </ul> <p>I reportasjer skal ingressen vekke nysgjerrighet og gi lyst til å lese videre.</p>
	Sosialt	Jeg bruker ikke mobiltelefon på skolen.

Dag:	På skolen:	Lekser:
Mandag	<p>Norsk: Ukens tema: Natur i Norge</p> <p><b>Enkel norsk grammatikk</b> <b>Norsk start 5-7 - kap. Natur</b></p> <p><u>Nettoppgaver:</u> <u>Norsk start 5-7 - versjon 2: Natur og miljø</u></p> <p>Lesing 20 minutter Høytlesing</p> <p>Grammatikk - Egennavn / fellesnavn</p> <p>Bruk "Din ordbok" <a href="https://www.dinordbok.no/verb/norsk/?q=%C3%A5+se&amp;sb=1">https://www.dinordbok.no/verb/norsk/?q=%C3%A5+se&amp;sb=1</a></p>	<p>NORSK</p> <p>Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Skriv ord du ikke forstår i gloseboka di. Gjør norskleksa i gul mappe. Skriv setninger til hvert øveord på norsk og på morsmålet ditt.</p> <p>Les kapittelet om naturen i «Norsk start». Grammatikkoppgaver: Skriv antonymer (ord med motsatt betydning).</p> <p><b>To sider i Enkel norsk grammatikk</b></p> <p>Bokmålsordboka: <a href="https://beta.ordbok.uib.no/bob/w/m%C3%A5">https://beta.ordbok.uib.no/bob/w/m%C3%A5</a></p> <p><u>NRK Super - Den magiske kroppen</u></p>
Tirsdag	<p>Norsk Antonymer</p> <p><b>Enkel norsk grammatikk - verb</b></p> <p><u>Sandefjordskolen :: Verbanimasjon</u></p> <p>Uteskole Kle deg etter været! Husk votter, lue og skjerf.</p>	<p>NORSK</p> <p>Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Skriv ned ord du ikke forstår. Gjør norskleksa i gul mappe. Bøy verbene.</p> <p><b>To sider i Enkel norsk grammatikk:</b></p> <p><u>NRK Super - Den magiske kroppen</u></p>
Onsdag	<p>Lesing - kap 1 i Norsk start eller leseboka di Leselogg</p> <p>Ukens verb: å ake, å falle, å plukke, å miste, å finne, å bygge, å lage, å sitte, å smake, å drikke, å tenke</p> <p>IKT Digitale oppgaver fra ukeplanen</p> <p><u>Norsk start 8-10: Kroppen</u></p>	<p>NORSK</p> <p>Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Grammatikk - egennavn og fellesnavn Lær å bøye verbene i presens, preteritum og perfektum. Skriv så mange ord du kan til tankekartet: NATUR I NORGE Beskriv drømmehuset ditt. Les artikkelen og intervjuet og svar på spørsmål.</p> <p><b>To sider i Enkel norsk grammatikk,</b></p> <p><u>NRK Super - Den magiske kroppen</u></p> <p>Mattelekse: Velg en side og gjør oppgavene i skriveboka. <u>Matematikk 9 fra Cappelen Damm Grunnbok (bm) (unibok.no)</u></p>

<p>Torsdag</p>	<p>Norsk Repetisjon Les 20 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Norsk start Matematikk Oppgaver i classroom</p> <p><b>Enkel norsk grammatikk</b></p> <p><a href="http://portal.sandefjordskolen.no/vokabular/?kategori=milj%C3%B8&amp;tekst=true">http://portal.sandefjordskolen.no/vokabular/?kategori=milj%C3%B8&amp;tekst=true</a></p> <p>Matematikk Romgeometri, fortsettelse kap.3 <a href="#">Matematikk 9 fra Cappelen Damm Grunnbok (bm) (unibok.no)</a></p>	<p>NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Les kap. 10 i «Norsk start». Les to ganger. Tegn tankekart. Bøy verbene og lag setningene. Les teksten om turområder i Kristiansand og svar på spørsmål.</p> <p><b>To sider i Enkel norsk grammatikk.</b></p> <p><a href="#">NRK Super - Den magiske kroppen</a></p> <p>Mattelekse: Velg en side og gjør oppgavene i skriveboka. <a href="#">Matematikk 9 fra Cappelen Damm Grunnbok</a></p>
<p>Fredag</p>	<p>IKT Målet er å forebygge digital mobbing ved å engasjere og bevisstgjøre elever.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BgG9rcLQARk">https://www.youtube.com/watch?v=BgG9rcLQARk</a></p> <p><a href="#">Redd Barna Nettvett - Vis respekt</a></p> <p>Les 20 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Les høyt to sider til en lærer.</p> <p>Gym Husk gymtøy og håndkle/såpe. Elevene som får beskjed fra Christine må ta med seg badetøy, sjampo og håndkle. Viktig å ha lue når du skal hjem!</p>	<p>NORSK Repeter alt vi jobbet med denne uka. Lag tankekart. Fortell om uteskoledagen din.</p> <p><a href="#">versjon 2: Grammatikk</a></p> <p>Syng sammen <a href="#">Alexander Rybak and Superbarna - Dyrene i Afrika - Allsang på grensen 04.07.2013</a></p> <p>God helg Suzana</p> 

## LESELEKSE

Les minst 30 minutter hver dag. Les tre sider høyt. **Før leselogg!**

Ord jeg ikke forstår skriver jeg i gloseboka mi.



# LESESKJEMA PÅ SKOLEN

Les 20 minutter. Les to sider høyt til læreren din.

Dag/dato	Tittel	Antall sider	Signatur lærer
Mandag			
Tirsdag			
Onsdag			
Torsdag			
Fredag			

Ord jeg ikke forstår skriver jeg i gloseboka mi.



# LESESKJEMA HJEMME

Les minst 30 minutter hver dag. Les 2 sider høyt.

Dag/dato	Tittel	Antall sider	Signatur mamma/pappa
Mandag			
Tirsdag			
Onsdag			
Torsdag			
Fredag			
Lørdag			
Søndag			

Ord jeg ikke forstår skriver jeg i gloseboka mi.



# VÆRMELDING

Skriv værmeldingen (sol, overskyet, vind, vindstille, regn, snø, sludd, storm).



skyfritt



lettskyet



halvskyet



skyet



regnbyger



tordenbyger



sluddbyger



snøbyger



lett regn



regn



regn og torden



sludd



snø



snø og torden



tåke



strek over betyr mørketid



måne i stedet for sol betyr natt

På mandag var det	Symbol
På tirsdag	
På onsdag	
På torsdag	
På fredag	

## DIGITALE LEKSER

Gjenfortell filmen med egne ord (skriv minst 3 setninger om hver videoklipp).

1- [NRK Super - Den magiske kroppen](#) (mandag)

---

---

---

---

---

2. [NRK Super - Den magiske kroppen](#) (tirsdag)

---

---

---

---

---

3. [NRK Super - Den magiske kroppen](#) (onsdag)

---

---

---

---

---

4. [NRK Super - Den magiske kroppen](#) (torsdag)

---

---

---

---

---



5. [Si nei til nettmobbing! | Telenor Norge](#) (fredag)

---

---

---

---

---

6. [NRK Super - Supernytt](#) (mandag)

---

---

---

---

---

7. [NRK Super - Supernytt](#) (tirsdag)

---

---

---

---

---

8. [NRK Super - Supernytt](#) (onsdag)

---

---

---

---

---



# Til tirsdag

Oversett ordene til ditt språk.

en datamaskin	
en høyttaler	
en skjerm	
et tastatur	
en tast	
ei mus	
ei musematte	
geografi	
en barskog	
en løvskog	
et hav	
en sjø	
en fjord	
en foss	
en elv	
en skog	
en landsdel	
en øy	
saltvann	
ferskvann	

Ord	Setning på norsk
En natur	
Et hav	
En sjø	
En innsjø	
En skog	
En øy	
En foss	
En barskog	
En løvskog	
Ei elv	
En bekk	

**Skriv adjektiv som har motsatt betydning (antonym).**

- a) Er du syk eller \_\_\_\_\_?
- b) Er genseren liten eller \_\_\_\_\_?
- c) Er han gammel eller \_\_\_\_\_?
- d) Er du høy eller \_\_\_\_\_?
- e) Er du snill eller \_\_\_\_\_?
- f) Er kakaoen kald eller \_\_\_\_\_?



**Finn riktig ord:**

- a) Søstera til min mor er min \_\_\_\_\_
- b) Broren til min mor er min \_\_\_\_\_
- c) Sønnen til min søster er min \_\_\_\_\_
- d) Datter til min søster er min \_\_\_\_\_
- e) Mora til min mor er min \_\_\_\_\_

**Skriv SUBSTANTIVENE i flertall inn i tabellen.**

<b>Substantiv i entall</b>	<b>Substantiv i flertall (mange)</b>
<b>Ei bok</b>	
<b>Ei natt</b>	
<b>Ei tann</b>	
<b>Ei pute</b>	
<b>En hånd</b>	
<b>En venn</b>	
<b>En elefant</b>	
<b>En saks</b>	
<b>Et tog</b>	
<b>Et krus</b>	
<b>Et land</b>	
<b>Et tak</b>	

# TIL ONSDAG

Mitt drømmehus

Tenk at du kjøper et nytt hus. Hvordan er det? Hvor ligger det, på fjellet eller ved sjøen? Er det et rekkehus, terrassehus, enebolig eller ei hytte? Er det noen trær, blomster eller busker i hagen din? Skriv om og tegn drømmehuset ditt.

Jeg ønsker meg et **stort / lite** hus.

Mitt hus skal være **hvit / gult /grønt / rødt / svart / grå / blå**.

Det skal være **to /tre** etasjer i huset mitt.

Mitt hus skal ha **3 /4 /5 /6** rom og **2 /3 / 4** bad.

Huset mitt skal ligge **ved sjøen / på fjellet / i en stor by**.

Jeg skal ha stor hage. Det skal være et basseng, trampoline og rutsjebane der. Eller noe annet...

Det skal være mange blomster og bær i hagen min. Eller ikke...





## Svar på spørsmålene.

Hva heter din kontaktlærer? \_\_\_\_\_

Hva heter dine lærere på Mottaksskolen? \_\_\_\_\_

Hva heter rektor på Mottaksskolen? \_\_\_\_\_

Hvor mange elever er det i klasse G? \_\_\_\_\_

Hvor kommer de fra?

Hva heter din beste klassekamerat (venn i klassen din)? \_\_\_\_\_

## Turområder i Kristiansand



Odderøya er en øy i Kristiansandsfjorden. Odderøya har lenge vært stengt på grunn av militære aktiviteter. Nå er Odderøya et flott turområde. Elever fra Mottaksskolen går ofte på tur der. På Odderøya kan man finne fine badeplasser. Den blir også brukt til konserter som Odderøya live.



Bystranda er en strand som ligger midt i byen. Der finner vi volleyballbane, fiskeplasser, klatrenett og badebrygge. Du kan spille volleyball, sole deg eller bade sammen med venner på Bystranda. Bystranda ligger rett ved byens badeland Aquarama.

## Svar på spørsmålene.

Hva heter byens strand? \_\_\_\_\_

Hva kan vi gjøre på Bystranda? \_\_\_\_\_

Hvor ligger Bystranda? \_\_\_\_\_

Hva heter byens badeland? \_\_\_\_\_

Er Odderøya et fjell? \_\_\_\_\_

Har du besøkt noen av turområdene i Kristiansand? \_\_\_\_\_

Hvilke? \_\_\_\_\_

### Bøy disse verbene:

<b>infinitiv</b>	<b>presens</b>	<b>preteritum</b>	<b>perfektum</b>	<b>morsmål</b>
Å jobbe	jobber	jobbet	har jobbet	
Å arbeide				
Å hjelpe				
Å stelle				
Å høre				
Å spørre				
Å svare				
Å kjøre				
Å snakke				
Å ta				
Å trenge				
Å lytte				

## TIL FREDAG

Skriv setninger i presens, preteritum og perfektum.

### Å jobbe

1. Maria jobber på biblioteket.
2. Maria jobbet på biblioteket i går.
3. Maria har jobbet på biblioteket.

### Å arbeide

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

### Å hjelpe

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

### Å stelle

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

### Å snakke

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## Å spørre

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

## Å svare

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

## Å ta

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

## Å trenge

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

## Å høre

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

## Hva liker du å gjøre?

	JA	NEI
Liker du å danse?		
Liker du å spille fotball?		
Liker du å høre på musikk?		
Liker du å jobbe med matematikk?		
Liker du å ha gym?		
Liker du å lage mat?		
Liker du å gjøre lekser?		
Liker du å se på film?		
Liker du å chatte?		
Liker du å være sammen med venner?		
Liker du å spille dataspill?		
Liker du å svømme?		
Liker du å rydde?		
Liker du å handle klær?		
Liker du å gå på tur?		

Jeg liker best å \_\_\_\_\_

Jeg liker absolutt ikke å \_\_\_\_\_

